

Referat Matematiknettverk, 27.03.2019:

Sted: NVS Tilstede: 11 personer Ref. Toril-Helene Gotuholt

Tilbakemelding på hospitering

Fra lærerne:

I T-gruppe: Mange arbeidsomme elever selv i 5. økt.

I P-gruppe: Mange elever som ikke var så interesserte. Elevene syntes det var lite «lek» på videregående.

Lærerne hadde veldig forskjellig opplevelse av P- og T-gruppene. P-gruppene var mer lik det de er vant til på ungdomsskolen.

Generelt:

Viktig at lærerne på videregående vet hva som gjennomgås på ungdomsskolen.

Viktig at forståelsen til elevene kommer før bruken av digitale verktøy.

Fra elevene:

Elevene skjønte at det var viktig med lekser (spesielt i 1T)

Savnet mer øving til prøvene. De fikk mer tid til det på ungdomsskolen.

Det er mye høyere tempo på videregående.

Presentasjon av eksamen i 10. klasse:

Eksamen V-2018 ble vist.

Eksamensoppgaven starter med en del oppgaver der kun svaret skrives inn eller avkrysning (først på oppg. 9 skal de vise utregning). Del 1 er viktig for de svake elevene.

- Lærere fra videregående hadde ønsket at det var mer vekt på å vise utregninger.
- Elevene trenes på føring og kommunikasjon av matematikken i timene på ungdomsskolen.

Del 1 har mange oppgaver (ca 20 oppgaver).

Del 2: Kan bruke digitale hjelpemidler gjennom hele prøven (ca 10 oppgaver).

Presentasjon av eksamen i 1MP:

Rakk ikke begynne på dette.