

Referat fra møtet i matematikknnettverket i Tønsberg 8.4.19

Vi hadde et kort møte i vårt lokale matematikknnettverk i dag. Selv om det ikke kom så mange, brukte vi tiden til å legge plan for neste skoleår.

- Start og slutt av skoleåret er hektisk for alle. Vi tenker derfor at møtene bør konsentreres til tidsrommet oktober – påske.
- Møtetid neste skoleår benyttes primært til å jobbe med nye læreplaner (forhåpentligvis helt klare i oktober). Målet vårt er å
 - o Få oversikt over alle læreplanmål fra 8.trinn til 2P.
 - o Få bedre sammenheng i undervisningen mellom trinnene, slik at vi alle utnytter tiden best mulig
 - o Vi er enige om at programfag matematikk er mindre interessant, da det er selve overgangen vi er mest opptatt av
- Vi snakket også om fordelene av å utveksle årsplaner med hverandre, så vi kan se hva de ulike skolene jobber med. Hvis det er ønskelig å delta på møter hos hverandre, spør vi om det.
- Det er ny fagforumsdag i matematikk 14.august (felles for Vestfold fylkeskommune) her på Greveskogen. Gi beskjed hvis dere kan og vil delta. Tema for dagen: Matematikkvanser v/Tone Bakken og Mona Røsseland.

For øvrig er det en felles oppfatning at arbeidet dette året har vært vellykket og at deltakerne synes det er veldig nyttig. De som har hospitert hos hverandre, har også hatt utbytte av dette.

Vi har rett og slett satt opp fire møtedatoer, inkludert to lengre arbeidsmøter. Tanken er at vi kan sitte sammen og jobbe mer strukturert med læreplanene, evt. sammen med flere faglærere fra skolene. I det første møtet lager vi en plan og fordeler ansvaret på deltakerne. Når timeplaner er lagt i august, kan vi evt. justere tidspunktene, nå har vi spredt tidspunktene mer på ukedagene.

- 17.oktober 13.00 – 14.30
- 13.november 08.00 -11.00
- 3.februar 08.00 – 11.00
- 12.mars 13.00 – 14.30

God påske og god innsjutt mot eksamen og sommer ☺



Vennlig hilsen
Inger Therese Fjeld
Avdelingsleder realfag og økonomi
Greveskogen videregående skole
Direkte: 33 01 61 14
Mobil: 917 32 097
Sentralbord: 33 01 61 00
