

### ARBEID FOR BEDRE GJENNOMFØRING

Å gjennomføre videregående opplæring er viktig for muligheter senere i livet. Det å få arbeid og økonomisk frihet henger nøye sammen med fullført videregående opplæring. Derfor er arbeidet for at flere elever, lærlinger, lærekandidater og andre som har reduserte læreplanmål skal gjennomføre sin videregående opplæring svært viktig. I det samlede gjennomføringsarbeidet er det til enhver tid et stort antall pågående prosjekter og tiltak i videregående opplæring i Vestfold, både i skole og i bedrift. Dette kan spenne fra de omfattende og nasjonalt initierte til de regionale, lokale og mer avgrensede prosjektene og tiltakene. Under følger en oversikt over noen av dem. For mer informasjon om arbeidet, se fullversjonen av tilstandsrapporten.

#### Nasjonalt nivå:

Kunnskapsdepartementet og Utdanningsdirektoratet initierer og følger opp ulike satsinger, prosjekter og tiltak som skal bidra til økt gjennomføring i videregående opplæring. Dette er noen eksempler som utdypes nærmere i fullversjonen av rapporten:

- FYR (Fellesfag - Yrkesretting - Relevans)
- Forsøk med NAV-veileder i skolen
- Mentorprosjektet
- Forsøk med opplæringskoordinator
- Kvalifiseringskurs
- Hospitering og yrkesfaglærerløftet

#### Regionalt nivå

Daglig pågår det i Vestfold viktig arbeid i klasserom, verksted og i mange støttefunksjoner for at elever, lærlinger og lærekandidater skal gjennomføre sin opplæring.

Det er alt fra omfattende tiltak som systematisk kompetanseutvikling for lærere, instruktører og ledere til tiltak på individ- og gruppenivå i ulike opplæringssituasjoner. Dette er noen eksempler som utdypes nærmere i fullversjonen av rapporten:

- RPHO (Regional Plan for Helhetlig Opplæringsløp)
- Pedagogisk vandring/Learning Walks
- Det 4-årige løpet
- Sommerskolen
- Arbeid for flere læreplaner
- Yrkesfaglige innovasjonsprosjekter

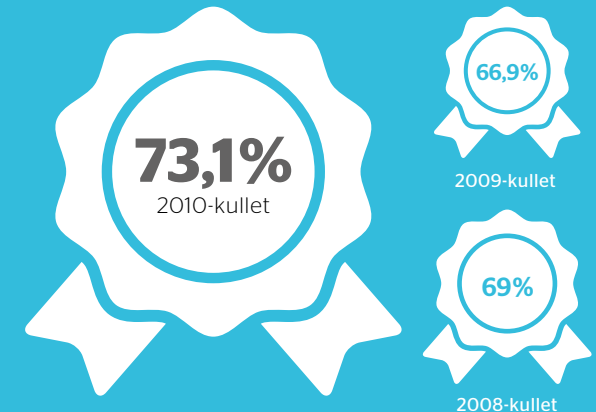
#### VIDERE ARBEID

Hver dag legges det ned mye viktig arbeid for videregående opplæring i skoler og bedrifter i hele Vestfold. Selv om det er områder der resultatene ikke er gode nok, er denne felles innsatsen helt avgjørende for positiv utvikling og gode resultater på mange viktige områder.

Tilstandsrapport 2017 skal gi økt kunnskap om videregående opplæring i Vestfold og det er et mål at oppfølgingen av rapporten skal bidra til dialog, samarbeid og samhandling mellom ulike nivå og ulike aktører i opplæringsløpet. Intensjonen er at enda flere elever, lærlinger, lærekandidater og andre elever som har reduserte læreplanmål kan gjennomføre sin videregående opplæring med best mulig resultat. Rapporten i sin helhet kan leses på [www.vfk.no](http://www.vfk.no)

### GJENNOMFØRING

Andelen elever og lærlinger som **fullførte og bestod innen 5 år**. Nasjonalt mål for 2010-kullet var **75%**.



Kilde: Skoleporten

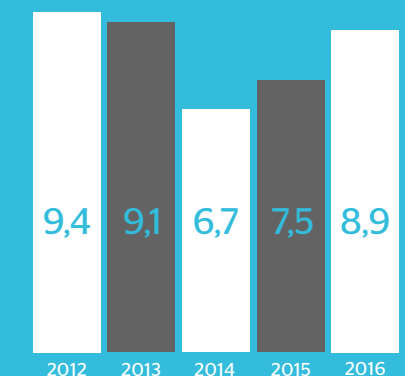


Andel elever som **har sluttet** i skoleåret, i prosent

Vestfold	4,3	4,0	3,5
Nasjonalt	5,0	4,7	4,5
	2012/2013	2013/2014	2014/2015

Kilde: Skoleporten

Lærlinger og lærekandidater som har **hevet kontrakten**, i prosent



Kilde: Vigo



# 81,8%

av elever i Vestfold opplevde i 2016 støtte fra lærer. I 2015 var det 81,4 prosent.\*

Nasjonalt: 85 (2015), 85,2 (2016)

# 68%

av lærlinger og lærekandidatene var fornøyd med oppfølgingen fra opplæringskontoret i 2016. I 2015 var det 65,1 prosent.\*

Nasjonalt: 71,3 (2015), 72,4 (2016)



# 87,8%

av lærlinger og lærekandidater i Vestfold opplevde i 2016 hjelp og støtte fra instruktør/veileder når de trengte det. I 2015 var det 84,6 prosent.\*

Nasjonalt: 87,3 (2015), 86,2 (2016)

## Deltar du aktivt i planleggingen og vurderingen av arbeidet ditt?\*

Lærlinger og lærekandidater

	Høst 2015	Høst 2016
Vestfold	51,9	52,8
Nasjonalt	54,1	52,9



## VURDERING OG MEDVIRKNING\*

Elever

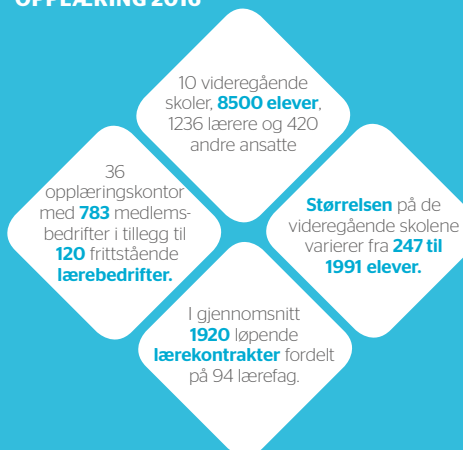
### Vurdering for læring

	Høst 2015	Høst 2016
Vestfold	47,2	48,7
Nasjonalt	56,8	57,4

### Elevdemokrati og medvirking

	Høst 2015	Høst 2016
Vestfold	49,2	50,2
Nasjonalt	55,2	57,0

## NØKKELTALL FRA VIDeregående OPPLÆRING 2016



Andel **elever** som **ikke har blitt mobbet** i det hele tatt av **andre elever** høsten 2016:

Vestfold	87,9	Nasjonalt 82,5
----------	------	----------------

Uten sammenligningsgrunnlag pga nytt spørsmål.

Andel **lærlinger og lærekandidater** som **ikke har blitt mobbet** i det hele tatt på arbeidsplassen:

	Høst 2015	Høst 2016
Vestfold	86,9	84,3
Nasjonalt	85,5	84,9

## RESULTATER FOR FAG- OG SVENNEBREV OG KOMPETANSEBEVIS

# 669

lærlinger tok fag- og svennebrev i 15/16. For 13/14 var tallet **599**, og for 13/14 **593**.

	13/14	14/15	16/15
Antall fag- og svennebrev for praksiskandidater	326	368	456
Antall fag- og svennebrev for elever Vg3 fagopplæring i skole	57	102	191
Antall kompetansebevis for lærekandidater	60	79	81

## KARAKTERSNIITT FOR EKSAMEN

	V 14/15	V 15/16	N 14/15	N 15/16
Norsk hovedmål Vg3 ST	3,3	3,4	3,4	3,4
Norsk hovedmål Vg3 PB	2,8	2,8	2,9	2,8
Norsk hovedmål Vg2 YF	3,6	3,4	3,4	3,4
Matematikk Vg1 YF	3,2	2,9	3,1	2,9
Matematikk Vg2 ST	2,4	2,5	2,8	2,9

V= Vestfold N=Nasjonalt

\* Resultat viser til andel av respondentene som oppga dette svaret i elev- og lærlingundersøkelsen.