



VESTFOLD
fylkeskommune

Oppfølging av Høstrapporten

Rektornettverkene, februar 2019





VESTFOLD
fylkeskommune



Forberedelser

- Gjøre seg kjent med innholdet i Høstrapporten.
- Gjøre seg kjent med problemstillingene i denne presentasjonen.
- Sammenlikne informasjonen i rapporten med egne mål og resultater.
- Vær nysgjerrig og motivert for å se sammenhenger og muligheter for samarbeid og forbedring.



VESTFOLD
fylkeskommune

Høstrappen

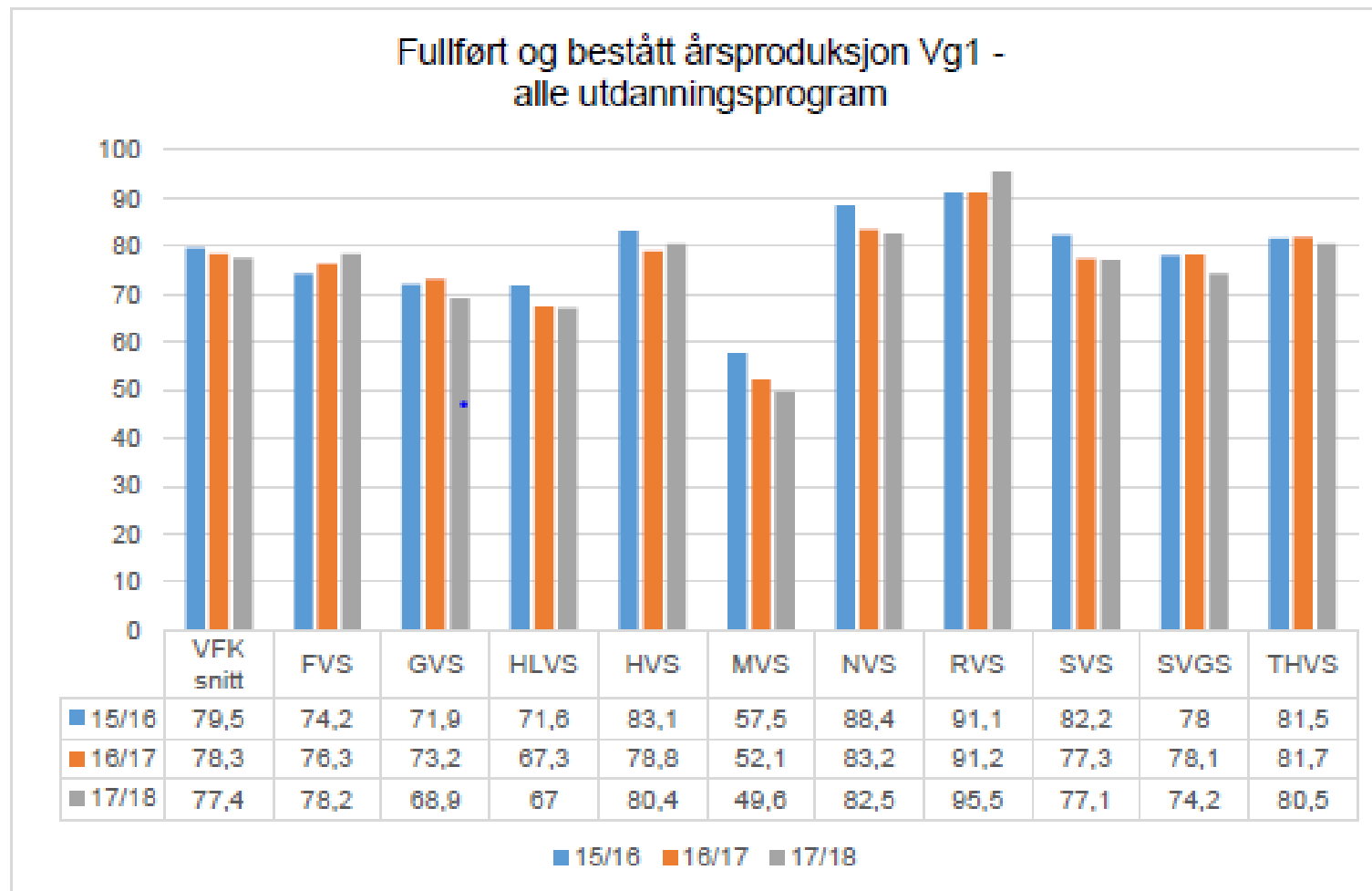
- Tradisjon for å melde tilbake til kommunene – «Vi følger et årskull»
- RPHO, handlingsområde 4: Statistikk og analyse – revitalisering av samarbeid om statistikk og analyse
- Publisering: Høstrapport – *foreløpige* resultater siste skoleår
 - Målgruppe i hovedsak kommunene og ungdomsskolene, men også de videregående skolene
 - Indikatorer utarbeidet i samarbeid med Nøtterøy og Tønsberg kommune
 - Samarbeid om evaluering

Struktur og innhold

- **Gjennomføring Vg1**
 - *Visning kommune*: Fullført og bestått kull
 - *Visning vgs*: Fullført og bestått/årsbestått
 - Snittresultater matematikk og engelsk
 - Omvalg Vg1
- **Resultater Vg2 YF**
 - *Visning kommune*: Fullført og bestått kull
 - *Visning vgs*: Fullført og bestått/årsbestått
 - Snittresultat engelsk og norsk
- **Resultater Vg3 ST**
 - *Visning kommune*: Fullført og bestått kull
 - Ordinær progresjon fra u-skole til Vg3 ST
 - *Visning vgs*: Fullført og bestått/årsproduksjon
 - Snittresultater engelsk, matematikk og norsk
- **Opplæring i bedrift**
 - *Visning kommune*:
 - Fag/svennebrev og kompetanseprøver
 - Løpende lærekontrakter
 - Hevede lærekontrakter
 - Formidling til opplæring i bedrift
 - *Visning vgs*: Formidling til opplæring i bedrift
- **Vedlegg: Visning u-skole/kommune/vgs**
 - Gjennomføring Vg1 kull
 - Fullførtekoder Vg1
 - Karakterer i matematikk Vg1
 - Gjennomføring Vg2
 - Karakterer i matematikk Vg2
 - Opplæring i bedrift

Hvordan og hva leser vi?

FIGUR 4: FULLFØRT OG BESTÅTT ÅRSPRODUKSJON Vg1 ALLE UTDANNINGSPROGRAM, VISNING PER VIDEREGÅENDE SKOLE – RESULTAT I PROSENT



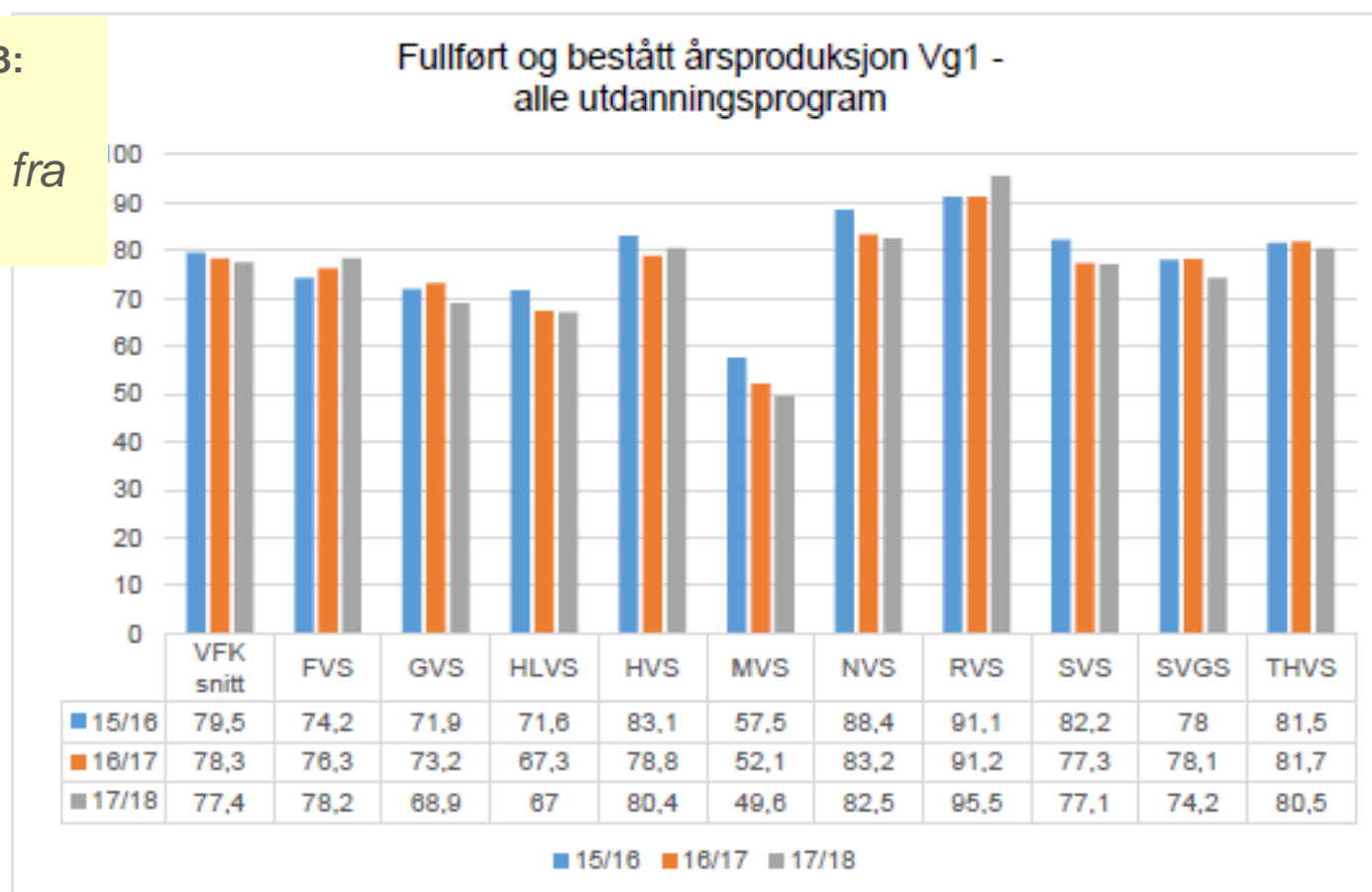


4.2.1 Fullført og bestått Vg1 alle utdanningsprogram – årsproduksjon

Figur 4 viser prosentvis andel fullført og bestått for alle elevene som, uavhengig av når de startet, gikk Vg1 i skoleårene 2015/2016, 2016/2017 og 2017/2018. Utvalget inkluderer elevene med alternativ plan.

FIGUR 4: FULLFØRT OG BESTÅTT ÅRSPRODUKSJON Vg1 ALLE UTDANNINGSPROGRAM, VISNING PER VIDeregående skole – RESULTAT I PROSENT

+ Informasjon i tabell 3:
Gjennomsnitt karakterpoengsum fra grunnskolen



Respekt for tall...

(Dokumentet:) Forleggerforeningen og Bokhandlerforeningen
... utgitte boknorge i 2012.



Respekt, ydmykhet og nysgjerrighet...

Dvs.:

Fra 0,11% > 0,6% = 450%

Input vg1 – output vg1

- Se på utdelt tabell for gjennomsnittlig karakterpoengsum fra grunnskolen pr kommune/ungdomsskole.
 - Individuelt: *Hvordan har utviklingen vært på din skole? Hva kan være mulige forklaringer ut over variasjoner i kull? 2 min*
 - Med sidemannen: *del refleksjonene, 2 minutter hver.*
- Se på tabell 27, 28 og 29, vedlegg 1, gjennomføring vg1, ST og YF
 - Individuelt: *Hvordan har utviklingen vært på din skole? Er det forskjell i resultater på gjennomføring på ST og YF? Er utviklingen som forventet? 2 min.*
 - Med sidemannen: *del refleksjonene, 2 minutter hver.*



Input – output forts

- Se på tabell 31: Totalt antall stryk og IV i fag på vg1

Plenum:

- *Er det noe i tallene som overrasker? 5 min*
- *160 elever strøk i matematikk. Hva tenker vi om det? 10min*

TABELL 31: TOTALT ANTALL STRYK OG IV I FAG PÅ VG1, SKOLEÅRET 2017/2018. VISNING FAG.

Fagkode	Fagnavn	Antall stryk
MAT1001	Matematikk 1P-Y	113
NOR1204	Norsk	68
ENG1001	Engelsk	68
NAT1001	Naturfag	64
KRO1004	Kroppsøving	57
SAF1001	Samfunnsfag	54
MAT1011	Matematikk 1P	36
YFF4106	Yrkesfaglig fordypning Vg1	32
NAT1002	Naturfag	19
NOR1201	Norsk hovedmål, skriftlig	12
MAT1013	Matematikk 1T	11



Input – output forts

- Se på tabell 32: Fag på vg1 med 1 og IV, resultater for elever som kom direkte fra u-skolen.
 - Individuelt: *Se på tall fra egen skole (prikket under 5) Er resultatene som forventet? 2 min*
 - Med sidemannen: *Del refleksjonene, 2 min hver*
 - Med sidemannen: *Hvordan kan vi samarbeide på tvers av nivåene for å bedre resultatene? Hva bør vi konkret samarbeide om? 2 min hver*
- Se på tabell 35+36 resultater 1P-Y

Oppfølging

- Plenum:
 - *Del ideer til samarbeid*
 - *Hvordan skal vi følge opp dette?*
 - *Hvem har ansvar for hva ?*





VESTFOLD
fylkeskommune



Annet tema å undersøke

- Karriereveiledning (rådgivning), tabell 2 .
 - *evt mot omvalg, figur 7 s.20*
 - *evt mot antall læreplasser i kommune, tabell 19*





VESTFOLD
fylkeskommune

Evaluering

- Hvordan fungerte denne økta?
- Innspill til forbedring

