

MØTEDOKUMENTASJON – NETTVERKSMØTER I VESTFOLD

DEL 1 (innkalling):

Dato: 14.02.19	Tidspunkt: 12.30-15	Sted: Sande VGS
Innkalling til: Rektorer ved Svelvik ungdomsskole, Sande ungdomsskole, Gjøklep ungdomsskole, Hof skole, Holmestrand videregående skole og Sande videregående skole, Holmestrand kommune ved Pål Eggen og Vestfold fylkeskommune ved Lillian Kaupang og Tonje Gjelstad Hareide.		
Agenda: 1. Resultater fra Høstrapporten som er relevante for Holmestrand, Sande og Svelvik. Vedlegg utsendt. 2. Opplæringsløpet 3. Arbeid med livsmestring 4. Eventuelt (meld gjerne inn ønskede saker på forhånd)		

DEL 2 (dokumentasjon fra møtet):

Deltakere: Kirsten Johnsrud, Bent Halvorsen, Camilla Andreassen, Even Storbråten, Lillian Kaupang og Tonje Gjelstad Hareide
Forfall: Pål Eggen, Linda Jensen og Inger-Hilde Kile
Kopi også til:

Referat:

<p>Sak 1 Høstrapporten</p> <p>Lillian Kaupang, leder av tall- og statistikkgruppen i VFK, ledet gjennomgangen av høstrapporten. Fokus var overgangen mellom u-skole og VGS og resultater etter VG1. Matematikk er det faget hvor det er flest elever som ikke består etter VG1. Ungdomsskolene lurer på om videregående har mer konkret kunnskap om hvilke deler av matematikkompetansen elevene i særlig grad sliter med. VGS rektorene sjekker med sine matematikklærere til neste møte. Ulike kartleggingsprøver og resultater fra eksamen kan gi viktig informasjon om dette. Det er interessant for u-skolene om det er noen oppgaver eller oppgavetyper som utpeker seg som særdeles vanskelig. Ulike muligheter for å dele kartleggingsresultater ble også diskutert. Kommunene kan bringe inn nasjonale prøver fra 5. og 8. trinn, og dette kan sammenliknes med kartlegging fra VG1. Kanskje det kan gi mer konkrete svar på hvilke områder som må forbedres. Tidligere har det vært ønske om at VG1- kartlegging gjennomføres på slutten av 10. trinn. Dette ble stoppet av datatilsynet.</p> <p>I forlengelsen av arbeidet med høstrapporten ble ulike samarbeidsformer diskutert. Se sak 4 og sak 5.</p>
<p>Sak 2 Opplæringsløpet</p> <p>Nettsiden <i>Opplæringsløpet</i> ligger nå under VFK sin nettside. Nettsiden er delt inn i fem hovedområder eller bokser – Helhetlig opplæringsløp, Rektornettverk, Karrierenettverk, Profesjonsnettverk og Utdanningsvalg. Helhetlig opplæringsløp inneholder informasjon om RPHO-arbeidet. De andre boksene vil være mer dynamiske og ny</p>

informasjon legges ut fortløpende. Hensikten er at vi i de ulike nettverkene kan få informasjon om og lære av hverandre, vite hvem som kan kontaktes etc. Referater og annen relevant informasjon fra møtene i de ulike nettverkene, legges ut fortløpende. En samlet oversikt over hvilke nettverk som finnes og hva som foregår muliggjør kontakt og læring på tvers. Det oppfordres til å sjekke ut hvordan rektornettverk, karrierenettverk og profesjonsnettverk jobber andre steder i fylket.

Sak 3 Livsmestring

Overgangsmøter fungerer bra for å fange opp elever med ulike utfordringer. Dette arbeidet videreføres. Videre muligheter for samarbeid diskuteres på neste møte. Se sak 5.

Sak 4 Profesjonsnettverk

Mulighet for nettverk hvor barneskolene er med diskuteres. Aktuelt tema er lesing og begrepstrening i matematikk. Videre er det aktuelt å dele kartleggingsresultater på høsten. Digital kompetanse og livsmestring er andre områder hvor det kan være aktuelt med profesjonsnettverk.

Sande VGS og Sande u-skole har startet samarbeid. Det ble diskutert om det er hensiktsmessig med et eller to nettverk – bør Holmestrand og Gjøklep starte eget, eller delta sammen med Sande. Og hvor skal evt. Hof delta? Hof sender elever til begge de videregående skolene.

Beslutning om deltagere, tema og geografisk inndeling for fremtidige profesjonsnettverk fattes på neste møte.

Sak 5 Rektornettverkets arbeidsform og møtehyppighet

Tema for neste møte ble diskutert. Det ble bestemt at Even og Camilla lager et forslag til årshjul før neste møte.

Neste møte i rektornettverket er fredag 3. mai 2019 klokken 12-15

Foreløpig agenda er:

- Årshjul
- Profesjonsnettverk (videre arbeidsform for språknettverket, dannelse av matematikknettverk og andre nettverk, hensiktsmessig organisering (hele *nye Holmestrand kommune* samlet eller dele i to, og vil Svelvik være med videre))
- Livsmestring (alle forbereder kort rapport om arbeidet på sin skole og muligheter for økt samarbeid vurderes)

Ref:

Tonje G. Hareide

15.02.2019