

## Foreløpig agenda

- Årshjul for rektornettverket
- Oppfølging av resultater fra høstrapporten

Hei

Her er en oppdatering til møtet vårt på fredag. Vedlagt er en del datagrunnlag som vi kommer til å jobbe med når vi møtes, men det er flott om dere får sett gjennom dette på forhånd, slik at vi kan bruke mesteparten av tiden på fredag til å diskutere felles utfordringer og hvordan vi kan jobbe sammen på best mulig måte kan legge til rette for at flere elever kan fullføre og bestå vgs.

Jeg kommer til å sende dere enda flere data før møtet på fredag, men velger å la dere få det som Grethe, Lise og undertegnede har fått samlet sammen så langt. 😊

Her er noen kommentarer fra avdelingsleder Randi Djupvik som leder matematikknnettverket:

Oversender oversikt fra fagutvikler Herald Standal om sammenhengen mellom kartleggingsresultatene i matematikk og karakter i 1. termin for elevene i Vg1.

Det er også satt opp en sammenheng mellom karakterene fra ungdomsskolen og resultatene etter 1. termin.

Her ser vi at det er få elever i 1P og 1T (matematikk for studieforbereende løp) som hever karakteren fra ungdomsskolen inn i videregående skole. I 1P-Y (yrkesfaglig matematikk) ser vi at elevene i stor grad hever seg med tanke på karakter i faget.

Med tanke på skolebidrag, er det viktig å huske på at vi tilbyr matematikk programfag R og S og Mathematics (IB) som hever elevenes faglige nivå. I tillegg tilbyr vi opplæring i fagene Grunnleggende analyse I og II og Tallteori (hvert fag med 7,5 st.p.) i samarbeid med NTNU i Trondheim.

Randi blir også med oss på møtet og kan forklare dette nærmere.

*Med utgangspunkt i datagrunnlaget vedlagt.*

**Problemstilling** (til drøfting i møtet):

Sandefjord kommune har en stor andel elever med fritak fra faget matematikk og stryk og IV i matematikk.

SVGS har en stor andel elever som stryker eller får IV i faget matematikk.

- Hvilke tanker har vi om grunnen til at det er slik?
- Hva kan vi gjøre i felleskap for å legge bedre til rette for at flere av våre elever skal fullføre og bestå matematikk? (ink. videreføre og forsterke tiltak vi allerede er i gang med.)

En spennende artikkel fra Nordre Modum Ungdomsskole:

<https://www.modum.kommune.no/rekordbra-eksamensresultat-paa-nmu.6007448-316479.html>

Mvh  
Harald