

**Sak: Årshjul.**

Henviser til Tønsbergnettverket som har laget et årshjul.

**Konklusjon:** Vi avventer. Har mye å fokusere på knyttet til Høstrapporten og Tilstandsrapportene (høstens tema)

**Sak: Oppfølging av Høstrapporten med spesiell vekt på utfordringer i matematikkfaget.**

Fokus: Hvordan legge til rette for at flere skal kunne fullføre og bestå matematikkfaget.

Se presentasjoner.

Refleksjoner underveis:

Sandefj kommune leverer sterkere elever nå enn tidligere i normalgruppen. Men – nesten 2 fulle klasser som er fritatt for vurdering i matematikk. Har et prosjekt med PPT og Statped i matematikkfaget knyttet til å bli gode på dyskalkuli. Snitt matematikkeksamen 3.8

Melsom nesten ikke IOP lenger selv om mange skjemasøkere. Godt samarbeid med PPT

En systemutfordring

Informere foreldre om konsekvenser

Normaleleven – flere på høyere karakterer og færre på lavere karakterer – høyere grunnskolepoeng

Skolebidraget SvgS – klarer ikke løfte. Få elever hever seg på P og T. No

SvgS har hatt vinterferiekurs. Vil følge elevene og se om det står

Burde hatt Bootcamp allerede i 5. trinn

Vg utfordre egne lærere- må starte på grunnskolenivå dersom det er nødvendig

Økt fokus på resultater kan gi konsekvens at skolen ønsker flere fritatt

10.trinns eksamen – 1PY – De letteste oppgavene på 10 tr eksamen er borte i vg eksamen. Forklaring på at flere klarer seg i 10.tr. Usk elevr scorer også mye på drill i del 2. Mangler forståelse og vil ikke klare de mer avanserte oppgavene her.

Vi snakker om 2 grupper – de vi synes det er vanskelig å få opp på karakteren 2 og de som får fritak for karakter. Siste gruppe må vi finne ut av

**Konklusjoner:**

Alle rektorer sjekker ut sine elever som har fritak i matematikk, etter kategorier. *Frist 12.04 Bugården lager matrise som de andre skolene legger tallene sine inn i.*

Må se mer på skjemasøkerne og hva som er grunnen til skjema (hypotese: psykososiale vansker)

Utfordre fagmiljøet: Praksis i PPT (kommune og VFK)

Skolene også utfordre egne holdninger og kultur

SvgS vil forsøke ploging i matematikk (og naturfag) Kan være et bedre tiltak enn 2 timer i uka.

Ide at ungdomsskolene kan lage en Bootcamp på slutten av skoleåret (juni) for å intensivere matematikkopplæringen før de skal over på vg. Harald spør Knut om det kan være på Skiringssal. U.skolene sender med sine lærere. Elevene møte andre lærere enn de har hatt selv. Sommer 2020.

Vi følger opp dette temaet ved neste Høstrapport for å se om dette var et spesielt kull.

Utfordre matematikknettverket – Ta inn matematikklærere fra barneskolen. Dialog om dette. Også vise dem hva 1PY krever, for eksempel

Til matematikknettverket: Be lærer Elisabeth Rustad, fra Nordre Modum ungdomsskole (Se artikkel) til et møte i nettverket.

Vi trenger å undersøke noe mer før vi formulerer en problemstilling. Harald, Grethe og Lise lager problemstilling etter at vi ser tallene fra skolene. Møte med PPT i mai eller juni

### **Eventuelt**

Lenke til agenda, presentasjoner og referater – Opplæringsløpet

<https://www.vfk.no/meny/tjenester-og-fagomrader/opplaring/opplaringslopet/>

Referent: Lise