

## MØTEDOKUMENTASJON – NETTVERKSMØTER I VESTFOLD

DEL 1 (innkalling):

<b>Dato:</b> 12.2.19	<b>Tidspunkt:</b> 12:00 – 15:30	<b>Sted:</b> Færder vgs
<b>Innkalling til:</b> Rektorene på ungdomsskolene i Færder og Tønsberg kommune, rektorene ved NVS,FVS,GVS RVS og ansvarlige for skole og oppvekst i Tønsberg, Re og Færder kommune.		

DEL 2 (dokumentasjon fra møtet):

<b>Deltakere:</b> Anita Eikeland Lasen (Ieder-NVS), Ketil Wang Hansen (FVS), Cecilie Langklep Bjørnøy (GVS), Sigmund Olsen (RVS), Steinar Stand Jensen (Presterød), Espen Irving Riiser (Byskogen), Rune Olsen (Kongseik), Jan Erling Losnedal (Vear), Christoffer Aas (Revetal), Kristin Storhaug (Borgheim), Stig Lund Johannessen (Teigar), Ragnar Ytrehus (Tjøme), Monica Persson (Elihu), Erik Relander Tømte (Tønsberg kommune), Lillian Kaupang (VFK), Jon Edgar Karlsen (VFK)
<b>Deltakere ved sak 4:</b> Inger Therese Fjeld (GVS), Arild Nordahl Johnsen (NVS) og Vibeke Gundersen (Færder kommune)
<b>Forfall:</b> Mette Krogh (Ringshaug)
<b>Kopi også til:</b> Kjell Jensen (Færder kommune) Unni Bu (Re kommune)

### Referat:

Sak 1 <b>Orientering</b> Rektor Ketil Wang Hansen orienterte kort om Færder vgs og inviterte til en runde for å se moderne verksted og åpenhet som preger FVS.
Sak 2 <b>Orientering</b> om nytt felles nettsted for det helhetlige opplæringsløp. Her ligger bl.a. referat fra rektornettverkene. Inngang: opplæringsløpet.no eller via vfk.no
Sak 3 <b>Høstrapporten</b> ( <a href="#">se presentasjon</a> under felles for rektornettverkene på nettsiden i opplæringsløpet) Lillian Kaupang, rådgiver VFK orienterte innledningsvis om historikk, bakgrunn og litt om hvordan tabellene i rapporten skal leses.  Jobbet deretter sammen etter den metodikken som lå i presentasjonen og var sendt ut på forhånd. Reflekterte sammen om årsakssammenhengene. Hva kan vi lære av resultatene?

Sammenhengen mellom Skoleporten og Høstrapproten for å se utviklingen av grunnskolepoeng ble diskutert

Spesielt fokus på matematikk. (IV og S). Dette er et gjennomgående fag i opplæringsløpet. Mye refleksjon rundt betydningen av profesjonsnettverk. Et viktig nettverk for overgangen u-skole/vgs, men hvordan sikrer vi helhet og sammenheng fra barnehagen til vgs? Et par praktiske eksempler.

Presterød u-skole har et fagsamarbeid i tre fag med de tre barneskolene som rekrutterer til skolen. PUS-nettverket. Gode erfaringer med det, men nettverket kan utvikles enda bedre.

Elihu, Vear og Byskogen er 1-10 skoler. Elihu skole bruker bevisst å flytte lærere opp og ned på trinn for å få bedre kunnskap om helhet og sammenheng. Vear og Byskogen har et fagsamarbeid på tvers av trinn.

Sak 4

#### **Presentasjon av profesjonsnettverkene (status)**

Arild Nordahl Johnsen orienterte om aktiviteten i profesjonsnettverket i matematikk som organiseres fra NVS.

- To møter avholdt i høst med bl.a innspill til en plan for arbeidet i nettverket
- Profesjonsnettverket i Færder har satt seg og lærerne ser nytteverdien og er motivert for videre samarbeid
- Alle ungdomsskolene i Færder har hospitert ved NVS i februar 2019
- Neste møte er i mars, med bl. a en oppsummering av hospiteringen
- Studierektor på NVS er tett på og leder av nettverket

Inger Therese Fjeld orienterte om aktiviteten i profesjonsnettverket i matematikk som organiseres fra GVS.

Høy aktivitet med tre møter i høst og tre møter som planlegges for våren. (Se vedlagte presentasjon)

Sigmund Olsen orienterte om aktiviteten i profesjonsnettverket i matematikk som organiseres fra RVS. Har hatt ett møte i høst og planlegger et for våren. Det ligger et potensiale om videre utvikling av nettverket. Studierektor Sigmund Olsen vil forankre arbeidet i ledelsen. Han vil bidra til videreutviklingen. Rektorene ved Presterød, Vear og Revetal ville støtte opp om arbeidet.

Vibeke Gundersen orienterte om de planene Færder kommune har med å etablere et profesjonsnettverk i regning og matematikk fra 1.-10 trinn, senere også med barnehagen inkludert. Kommunen har gode erfaringer med nettverk knyttet til lesing og språkutvikling og tenker seg noe av den samme modellen for nettverket i regning og matematikk. Nettverket er planlegges i 2019 med oppstart i 2020.

Arbeidet i profesjonsnettverk vurderes som viktig av rektornettverket. Derfor ønsker man korte statusrapporter i hvert møte.

Sak 5

#### **Yrkesfaglig opphenting**

Cecilie (rektor GVS) presenterte opplegget rundt yrkesfaglig opphenting (se presentasjon). Dette er nytt fra skoleåret 2018/19. SVGS og GVS prøver ut opplegg med lokale lærerplaner og vinner noen erfaringer før andre skoler starter skoleåret 2019/20.

Sak 6

#### **Et studie av i hvilken grad ST-elevne er studieforberedt**

Cecilie (rektor GVS) hadde permisjon fra sin rektorstilling høsten 2018. I den perioden har hun gjennomført både en kvantitativ og kvalitativ studie av i hvilken grad elever fra Re vgs gikk ut i videre studier etter avsluttet vgs og om de var godt studieforberedt.

Resultatene legges fram og drøftes på høstmøtet.

Sak 7

### **Oppsummering og veien videre**

Det ble uttrykt at nytten av å møtes i rektornettverkene har økt. Innhold og kvalitet har blitt bedre de siste årene. Hovedsaken som var høstrapporten. Her mente rektorene i grunnskolen at de og skoleeier burde vært bedre forberedt. Rektornettverket i Tønsberg kommune og rektornettverket i Færder kommune bør i forkant ha jobbet med høstrapporten og ha meldt inn noen problemstillinger til rektornettverket. Det samme burde rektorene i de videregående skolene i Tønsbergregionen gjøre.

Det ble også hevdet at det er andre resultater enn de som framkommer av høstrapporten som er interessante. Kanskje burde møtet hatt med resultater fra flere kilder for refleksjon?

### **Neste møte**

Leder Anita takket deltakerne for engasjementet og minnet om årshjulet som ligger på nettstedet. Greveskogen, Presterød og Ringshaug er ansvarlig for neste møte.

Forslag til dato for nytt møte: **Tirsdag 15. oktober kl. 12.00 – 16.00**

Ref:

*Jon Edgar Karlsen*

*12.2.19*